

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Детская музыкально-хоровая школа №3»
Ново-Савиновского района г.Казани



С.И.Литинский
Приказ №9 от «25» марта 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА №3»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань,
ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт: <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРНЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615/15 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 11.01.2017 г. №3/1 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 12.12.2019 № 3/174 с

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 31.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 495 от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

С 1.09.2020 введена в действие обновленная система локальных актов, которые приведены в строгое соответствие с законодательными документами и другими нормативными документами ДМХШ №3.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

- Периодичное совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. **Общеразвивающие:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

2. **Предпрофессиональная:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства (срок реализации 8 лет).

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте ДМХШ №3.

Контингент учащихся на 31.05.20 конец учебного года составил 369 единиц, сохранность контингента - 91,6%, что является достаточно высоким показателем. На 1.09.2020 количество обучающихся увеличилось до 403 единиц, как и на 1.09.2019 г.

Состав учащихся на 1.09.2020:

-младшие классы 214 человек;

-старшие классы 189 человек.

В текущем учебном году изменился состав контингента обучающихся по двум параметрам:

-увеличилось количество учащихся старших, уменьшилось количество младших школьников;

-произошло значительное увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам за счет перевода на данные программы детей со 2 по 5 классы, обучающихся по общеразвивающим программам, и составило в итоге 188 человек (в 20219-31 человек). Не осуществился планируемый перевод учащихся 6 класса, по причине неукomплектованности теоретических групп.

В Школе активно используются коллективные формы обучения (12 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на фортепианном, народном и вокально-хоровом отделах. Отмечается повышение уровня подготовки обучающихся на духовом отделе, что в немалой степени является заслугой молодого и инициативного руководителя – Бушмакина Дениса Сергеевича.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом ДМХШ № 3, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2020-2021 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» на базе ДМХШ №3 работают платные группы обучающихся по 8 (на 1 меньше, чем в 20219-2020 гг) дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

Количество обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с предшествующим учебным годом (41) на 13 единиц и составило 28 человек.

Планируется:

- расширить круг инструментов для индивидуальных занятий,
- изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. Эта задача приобрела особую актуальность в условиях дистанционного обучения. Образовательные программы в течение 4 четверти 20219-2020 учебного года осваивались обучающимися полностью в дистанционном формате.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

Интенсивно развивается предпрофессиональное направление обучения. Сфера предоставления платных услуг в плане программного обеспечения

остаётся стабильной, при этом отмечается снижение востребованности со стороны населения.

Необходимо:

- осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2021 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами;
- осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

*Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2019 и 2020 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2018-2019	301	51 (16,9%)	260 (70,5%)	30 (11%)	11 (3,6%) по отдельным предметам
2019-2020	369	66 (17,9%)	320 (68,8%)	37 (10%)	12 (3,3%) по отдельным предметам

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2018-2019	301	96	87	4
2019-2020	369	95	80	3

Сравнительный анализ в процентном соотношении не будет точным, так как разница в количестве обучающихся в двух последних годах значительная – 68 единиц. В количественном значении можно отметить увеличение количества учащихся, имеющих отличные оценки на 15 единиц, удовлетворительные оценки - на 7 единиц, неуспевающих-на 1 единицу. Количество обучающихся на отлично и хорошо повысилось на 60 единиц.

Проявленные результаты имеют как субъективные причины, так и объективные, среди которых значительное место занимает дистанционный режим занятий, являющийся нетрадиционным для преподавателей и обучающихся, имеющий сложности в режиме занятий, формах проведения, технического обеспечения и др.

Самый низкий уровень успеваемости и качества обучения наблюдается по программе «Музыкальное искусство», что обусловлено плохой

посещаемостью учащихся групповых предметов, тем, что обучающиеся по данной программе не занимаются инструментом, за ними нет прикрепленного преподавателя, низкой заинтересованностью в получении детьми дополнительного музыкального образования,

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: с учетом пандемии в 2020 году были проведены консультации только с преподавателями Казанского музыкального колледжа
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2020 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а также Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». Данное направление было реализовано посредством привлечения преподавателей профессиональных учреждений к работе в качестве членов жюри проводимого конкурса, совместного проведения семинаров для слушателей курсов повышения квалификации и др.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к

профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин.

Несмотря на проводимую работу, результативность профориентационной работы отсутствует: в 2020 году, так же как и в 2019 г. поступивших в профессиональные музыкальные заведения нет.

В связи с переводом образовательных учреждений на дистанционный режим работы *итоговая аттестация* выпускников в 2020 году была проведена в дистанционном формате по видеозаписям выступлений, учащихся по исполнительским дисциплинам и годовых оценок по теоретическим дисциплинам.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на конец года составило 37 человек:

- 19 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство»;
- 18 - по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадно-джазовое исполнительство».

Из них получили свидетельство об окончании 35 учащихся. Двое обучающихся по программе «Эстрадно-джазовое исполнительство» не прошли аттестацию: 1 учащейся свидетельство не выдано, как не *освоившей* программу, 1 учащийся не прошел аттестацию по болезни и оставлен на повторное обучение в 3-классе.

Таким образом, успеваемость выпускников составила 94,6%, качество-83,8 %

Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2019 и 2020 годах
(сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2018-2019	301/40	37 (92,5%)	7 (17,7%)	28 (70%)
2019-2020	369/37	35 (94,6 %)	8 (21,6%)	26 (70,3%)

По сравнению с 2019 годом наблюдается повышение уровня по показателям успеваемости и количеству учащихся, получивших свидетельство с отличием. При этом стабильным остался процент качества обучения в соотношении к общему числу выпускников. Увеличился процент учащихся, прошедших итоговую аттестацию по отношению к количеству учащихся выпускного класса на 2,1%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе наблюдается недостаточная эффективность и результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;

- повысить качество организации работы с учащимися в условиях дистанционных занятий посредством введения иных форм и методов обучения, в том числе с учащимися выпускного класса;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут, остальных -45 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам

формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Вследствие неблагоприятной эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан были увеличены весенние школьные каникулы, далее с 6.04.2020 была введена система Дистанционного обучения. На данный период Школой достаточно оперативно были введены иные формы учебно-воспитательной деятельности работы с учащимися на основе применения дистанционных образовательных технологий. Проведение индивидуальных и групповых дистанционных занятий осуществлялось с использованием информационных коммуникативных сетей в режимах:

- **онлайн** на базе мессенджеров WhatsApp, skype, образовательной платформы ZOOM,
- **офлайн** с применением социальных сетей ВКонтакте, Instagram, Mail.ru, Yandex, образовательной платформы Google Classroom, видеохостинга YouTube.

В учебный процесс были внедрены:

- дистанционные виды занятий: видео-урок, чат-занятие, веб-занятие, видеоконференция;
- дистанционные формы аттестации по видеозаписи;
- трансляция видеоконцертов.

С учетом сложившихся обстоятельств решением администрации были снижены требования к сдаче итоговых экзаменов в выпускных классах. Переводные зачеты были проведены в классном порядке.

В целом аттестация обучающихся прошла в установленные сроки в щадящем режиме. При этом часть обучающихся в 4 четверти показали результаты обучения ниже собственных текущих показателей.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

В условиях перехода на дистанционное обучение Школа оперативно ввела в действие дистанционные технологии обучения, сохраняя непрерывность освоения обучающимися образовательных программ.

Необходимо:

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети Instagram, на сайте Школы.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» педагогических работников всего - 48 человек, в том числе 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2020 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию -2 работника,
- на высшую -3 работника,
- на соответствие занимаемой должности -2 работника.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2020 г.						2019 г.						Причины снижения категорийного состава
	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	Всего пед. работников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	
МБУДО «ДМХШ №3»	48	32/ 66,7	24/ 50	8/ 16,7	2/ 4,2	14/ 29,2	47	32/ 68	23/ 49	9/ 19	5/ 11	10/ 21	

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2019	47	12/ 25,5 %	6/12,8%	9/19,1%	20/42,5%
	2020	48	14/33,3%	3/7,1%	7/16,6%	18/42,8%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2019	47	36/76,6%	36 /76,6%	11/23,4%	11/23,4%	22/46,8%	6/12,8%
	2020	48	35/73%	35/73%	13/27%	13/27%	22/46%	7/14,6%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 66,7% имеют высшую и первую категории, из них 50%-высшую. Категорийный состав в целом изменился незначительно. Наблюдается повышение процента работников, не проходивших аттестацию, что объясняется приходом молодых специалистов без категории. В Школе ведется постоянная работа по привлечению молодых кадров.

Практически стабильным осталось соотношение процентов преподавателей с различным стажем работы - от 0 до более 20 лет, что позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 73%, что на 3% меньше, чем в 2019г. (76%), со средним-увеличилось на 3,6%. Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 75 государственных, ведомственных и иных наград.

В 2020 году преподаватели получили 9 дипломов Лауреатов и 1 диплом Дипломанта за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся в 2020 году отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов -43 единицы, из них 25 - Международного уровня (в 2019г.-7) и 18 - Всероссийского (в 2019г. – 9).

Следует отметить значительное увеличение количества Благодарственных писем международных и всероссийских конкурсов, что

свидетельствует о качестве подготовки учащихся к выступлениям на мероприятиях высокого уровня.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы имеет два основных вектора:

- Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях модернизации образовательного пространства
- Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей.

В связи с введением дистанционного обучения, определился новый вектор, определивший общую методическую тему Школы на 2020-2021 учебный год: «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ»

В связи с указанными векторами методическая деятельность Школы в 2020 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (протокол № 1 от 28.08.2019 года, протокол № 55 от 21.08.2020).

Проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации.

В результате, количество имеющихся образовательных программ по направлениям и учебным предметам увеличилось с 20 до 40 единиц в 2019-2020 учебном году, в 2020-2021 составило 50 единиц.

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период было создано более 10 новых разработок, что в соотношении к количеству педагогических работников (48) представляется недостаточным.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

3.1. В течение 2020 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 50 сертификатами (1 - городского и 49 - республиканского уровней), что на 39 единиц меньше, чем в 2019 году (89).

Вместе с тем, по сравнению с 2019 г. (4) увеличилось количество публикаций до 22-х.

ДМХШ №3 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ПМЦ ПКППРО К(П)ФУ; ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР».

В рамках диссеминации педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами директор Школы Литинский С.И. и преподаватель Блинова В.Л. выступили с докладами на стажировочной площадке, организованной Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

В течение 2020 г. на базе Школы были проведены:

- *Образовательная стажировка* для преподавателей ДМШ и ДШИ РТ по теме «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» (январь 2020).
- *Республиканский семинар-практикум* по теме «Формирование банка методических практик - основа диверсификационной стратегии развития дополнительного образования». Участники: специалисты органов управления образованием, руководители образовательных учреждений и их структурных подразделений, преподаватели ДМШ и ДШИ, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи, музыкальные руководители ДООУ, преподаватели колледжей и ВУЗов (май 2020).
- *Семинар для слушателей* курсов повышения квалификации преподавателей ДМШ и ДШИ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» по теме «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной предпрофессиональной программы» (в рамках общей темы «Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту», июнь, 2020 г.).

- *Практический семинар* по теме «Вопросы организации образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ и ДШИ» в рамках курсов повышения квалификации преподавателей ДМШ и ДШИ по теме «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ» (октябрь 2020г.);
- *Образовательная стажировка* для педагогов дополнительного образования, преподавателей ДМШ и ДШИ по теме «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ» (декабрь 2020г.)

Проведенные семинары по вопросам дистанционного обучения стали итогом активной работы преподавателей в решении актуальной проблемы внедрения дистанционных технологий в учебно-воспитательный процесс ДМШ.

3.2. Школа является организатором Всероссийского и Межрегионального конкурсов профессионального педагогического мастерства в рамках проектов «Мужское братство» и «Мы-дети своей страны», привлекающих к участию преподавателей ДМШ и ДШИ РТ и РФ. Проведение данных мероприятий не состоялось ввиду объективных внешних обстоятельств.

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2020 году число участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства составило 11 единиц, результаты которых:

-Городской -1 лауреат,

-Республиканский-9 лауреатов, 1 дипломант

показывают значительное снижение результативности (в 2028-152, в 2019-46).

5. Работа с молодыми специалистами.

В ДМХШ №3 функционирует «Школа молодого специалиста» (ШМС) «NEXT Generation». Начиная с сентября 2019 года данное направление приобрело планомерный и систематичный характер.

Куратором ШМС в 2019-2020 гг. являлась Н. А. Юнусова, с 1.09.2020 куратором ШМС стала Пахомова Е.А.

За 2020 год было проведено 4 собрания: 2-в очной и 2-в заочной форме с введенных эпидемиологических ограничительных мер. Тематическая направленность – ведение педагогической документации, методическая деятельность преподавателя.

б. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В связи с введением дистанционных форм обучения увеличилось число преподавателей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей (в РЦВР). Так же прошли обучение по актуальным для деятельности Школы проблемам: обучения детей с ОВЗ 4 преподавателя, по информационным технологиям -1 человек.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив оперативно откликается на возникающие проблемы и активно включается в процесс их решения.

При этом наблюдаются:

- тенденция снижения интенсивности и результативности методической деятельности;
- недостаточно организована система взаимопосещений внутри МО;
- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу той или иной форме;
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

- Активизировать методическую работу педагогических работников в следующих направлениях:
 - трансляции педагогического опыта и применяемых инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов;
 - публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет;
 - повышения мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
 - повышения эффективности функционирования Школы молодого специалиста.
 - обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

В связи с введением в 2020 г. дистанционного обучения и дальнейшего установления ограничения на проведение массовых мероприятий данный аспект в деятельности Школы был реализован в неполном объеме, следовательно, был менее результативным и интенсивным.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов уменьшилось и на 31.12.2020 г. составляет 12 единиц:

- Детско-юношеский хор - рук. Романов В. И
- Младший хор мальчиков - рук.
- Старший хор девочек «Акварель» - рук. Л.Н. Каратеева
- Вокальный ансамбль «Родничок» - рук. Р.Т. Саитгареева
- Хор мл. классов «Камертон» – рук. А.А. Рогова
- Хор первого класса – А.А. Рогова
- Ансамбль скрипачей – рук. Н.А.Юнусова
- ВИА «Одноклассники» - рук. В.А. Селиванов
- Ансамбль домристов – рук. Осипова С.А.
- Ансамбль преподавателей народных инструментов «Калейдоскоп»
- Ансамбль преподавателей фортепиано, рук. Бадерина Е.В.
- Ансамбль духовых инструментов, рук. Помясов С.В.

Коллективной творческой деятельностью охвачено 100% учащихся Школы.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 259 лауреатских мест и звания дипломантов, что на 42 меньше, чем в 2018 г. (301).

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятий за 2019 и 2020 гг.

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2020		Изменение показателей по наличию лауреатов и диплом.	2019	
	Количество Участников в конкурсах, (фестивале й, олимпиад)	Количество о Дипломов лауреатов, дипломантов		Количество о участников в конкурсах, (фестивале й, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	40/9,9%	40/9,9%	< 6/13%	48/15,3%	46/14,7%
Республиканский	30/7,4%	30/7,4%	< 53/63,8%	87/27,8%	83/26,5%
Всероссийский	68/16,9%	68/16,9%	> 8/11,8%	62/19,8%	60/19,2%
Международный	55/13,6%	55/13,6%	>31/56,4%	26/8,3%	24/7,7%
Всего	193/47,9%	193/47,9%	<56/22,5%	259/82,7%	249/79,5%

Анализ показывает, что по сравнению с 2019 годом (249) количество участников уменьшилось на 66 единиц, победителей конкурсов и фестивалей уменьшилось на 56 единицы (22,5%), что свидетельствует о снижении целенаправленной работы коллектива в данном направлении. При этом необходимо учесть объективные факторы, оказавшие влияние на снижение показателей:

- неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в Республике, повлекшая отмену многих стабильно проводимых конкурсных мероприятий;
- переход на дистанционную форму обучения, при которой сложно довести освоение исполнительской программы до высокого концертного уровня;
- проведение конкурсных мероприятий в дистанционном формате, что предполагает осуществление видеозаписей, что также представляется трудновыполнимым при дистанционном контакте преподавателя и учащегося и т.д.

Следует отметить повышение процента участия и результативности в конкурсах всероссийского и международного уровней, снижение на муниципальном и республиканском уровнях.

В условиях пандемии Школа являлась организатором одного конкурсного мероприятия- Всероссийского конкурса «Мужское братство». Проведенного в дистанционном формате.

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается снижение количества участников и победителей. Несмотря на это, благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа не смогла в силу объективных внешних обстоятельств организовать и провести ежегодные массовые мероприятия Республиканского, Межрегионального и Всероссийского уровней. Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМХШ №3 всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки Школа не имела возможности осуществлять концертную деятельность в полном запланированном объеме. Тем не менее, были проведены 8 внутришкольных концерта, среди них:

- Новогодняя елка для 1 классов и группы раннего эстетического развития;
- Мужское братство для учащихся школы 71 и ветеранов района;
- «Масленица» с участием хоровых коллективов и солистов;
- концерт фортепианного отдела, посвященный 100-летию образования ТАССР и др.

Учащиеся приняли участие в 11 внешкольных концертных мероприятиях, из них 7 -городского, 3 - республиканского и 1-Всероссийского уровней.

При этом в Школе внедряется новая форма общения со слушателями в дистанционном формате. Концертные выступления размещаются в Instagram и др. социальных сетях.

Для знакомства со Школой и привлечение поступающих созданы видеовизитки, включающие выступления учащихся и преподавателей, освещающие музыкально-образовательную деятельность ДМХШ №3.

Выводы и рекомендации:

Школа не имела возможности вести активную и успешную концертно-просветительскую деятельность в условиях пандемии. При этом в Школе начали внедряться иные формы концертной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- по мере официально предоставленных возможностей возобновлять проведение концертных мероприятий с присутствием слушательской аудитории с соблюдением всех требуемых мер безопасности.

- шире использовать форму проведения концертов без слушателей, с последующим размещением видеозаписи мероприятия в соц. сетях и обязательным ознакомлением с ними родителей.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Ввиду введения дистанционного обучения и ограничительных мер на проведение массовых мероприятий проектная деятельность, построенная на основе концертных выступлений и живого общения с аудиторией, была практически приостановлена. Был проведен один конкурс «Мужское братство» в дистанционном формате.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

В 2020 году количество стипендиатов увеличилось до 8 человек, стипендиатом стал учащийся Осиповой С.А. Габдельманов Булат.

2. *Материальная поддержка* – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.*

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

В Школе по-прежнему наблюдается дефицит ярко одаренных детей.

Необходимо:

-своевременное выявление одаренных детей;

- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с

использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2020 году библиотечный фонд не пополнялся, и учебная литература по-прежнему составила 3889 единиц.

В школе по-прежнему отсутствует полный каталог нотных изданий

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, в значительной степени-методической литературы.

Необходимо:

- формирование полного каталога нотной, учебной и методической литературы;
- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с

федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2020 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2020 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях, что представляется актуальным в условиях ограничения личных контактов с родителями в период пандемии.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы,

предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДМХШ №3.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление документации;
- увеличить публикации в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения

людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключени, выданных органами, гос. сан-эпиднадзор а, гос. пожарнадзора
420044, г. Казань, ул.Волгоградская д.39а	<p>Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м)</p> <p>- учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м);</p>	<p>Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50</p> <p>Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50</p> <p>Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г.</p>	<p>Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50</p> <p>Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50</p> <p>Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальны</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000.М.001808.09.10 от 29.09.2010г. Выдано Федеральн ой службой по надзору в сфере защиты прав потребителе й и благополуч ия человека</p>

	<p>№9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p><i>-для хоровых занятий:</i> №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) <i>малый зал (84,0кв.м); хореографический зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</i></p> <p><i>-оркестровый:</i> №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв.м)</p> <p>Учебно- вспомогательные, администр., подсобные помещения: <i>- кабинет директора (29,9кв.м); - кабинет заместителя директора по УВР (11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м</i></p> <p>Итого: 824,6кв.м</p>	<p>№616</p> <p>Договор безвозмездно го пользования муниципальн ым имуществом м г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>мимуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>Заключение №34 о соответствии и объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопасност и от 14.08.2012г. Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>
--	---	---	---	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2020 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 107313.73 руб. на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.

-внебюджетных средств поступило 328.497, основная доля - от оказания платных образовательных услуг; израсходовано с учетом остатка средств 2019 года 383.017, 14; основная доля расходов приходится на заработную плату, приобретение технического оборудования, тромбона, а также дезинфицирующих и защитных средств в соответствии с требованиями СанПиНа в условиях пандемии. Увеличение доли использования внебюджетных средств показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3, бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария и других технических средств, обеспечивающих образовательный процесс;
- текущий ремонт учебных кабинетов;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; во время дистанционного обучения и ограничения проведения массовых мероприятий данная форма не использовалась;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3 позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;

- в 2020 году снижены показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах;

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;
- наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;
- Школой ведется активная работа по расширению сферы платных услуг;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра программ для платных образовательных услуг;
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных и дистанционных технологий, повышение качества подготовки учащихся;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМХШ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, внедрение дистанционных форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;

- совершенствование проектной деятельности посредством дальнейшей реализации существующих и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;

- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

- косметический ремонт учебных кабинетов;

- совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2021

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2020)	403 человека
	Учащихся младших классов	214
	Учащихся старших классов	189
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	-

	численности учащихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193/47,9%
1.5.1.	На муниципальном уровне	40/9,9%
1.5.2.	На региональном уровне	30/7,4%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	68/16,911,5%
1.5.5.	На международном уровне	55/13,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193/47,9%
1.6.1.	На муниципальном уровне	40/9,9%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	30/7,4%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	
1.6.4.	На федеральном уровне	68/16,911,5%
1.6.5.	На международном уровне	55/13,6%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.7.1.	На муниципальном уровне	
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	
1.7.3.	На межрегиональном уровне	
1.7.4.	На федеральном уровне	1
1.7.5.	На международном уровне	-

1.8.	Общая численность педагогических работников	48
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/73%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 73%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 27%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1.	Высшая	24 человек/50%
1.13.2.	Первая	8 человек/16,7%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	12 /25,5%
1.14.2.	Свыше 20 лет	20/42,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	22/46,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14,6%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	68
1.17.2.	За отчетный период	22

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.1.2.	Учебный класс	19
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	-
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

